

JOTTA KOULUSSA VIIHTYISI

Alkuvalmistelu: paperia ja kyniä

Opettaja jakaa oppilaille A4-paperiarkin ja neuvoo taittamaan paperin puoliksi, taas puoliksi ja vielä kerran puoliksi. Kun paperi avataan, siinä on kahdeksan ruutua (voi jakaa oppilaille myös valmiiksi leikattuja paperilappuja / postit -lappuja).

Oppilas kirjoittaa jokaiseen ruutuun yhden itselle tärkeän koulussa viihtymiseen liittyvän asian. Aikaa kirjoittamiseen annetaan noin 5 minuuttia. Tämän jälkeen paperit revitään tai leikataan taitoksia pitkin irrallisiksi lapuiksi.

Oppilaat asettavat laput eteensä riviin. Tämän jälkeen kaikki tekevät opettajan tahdissa ”yksi – kaksi – kolme – poista/revi yksi”. Tätä jatketaan niin kauan, kun jäljelle jää vain kaksi paperia. Tarkoituksena on jättää jäljelle kaksi paperilappua, joissa on itselle kaksi tärkeintä kouluviihtyvyyteen vaikuttavaa tekijää.

Käydään kierros, jossa jokainen halutessaan kertoo, mitkä asiat jätti ja miksi ne jäi jäljelle. Harjoituksen tarkoituksena on saada sanoitettua ja kerrottua muille luokan/koulun jäsenille itselle tärkeitä ja merkittäviä kouluviihtyvyyden tekijöitä ja saada tietää mitä asioita muut kokevat tärkeiksi.