

## Hankkeen julkinen tiivistelmä

Nahistuneet Naatit -hankkeen tavoitteena on tuottaa uusi lähestymistapa ja neljä käytännössä kokeiltua ja arvioitua toimintakonseptia ruokahävikin, erityisesti lautashävikin hallintaan. Menetelmänä käytetään taiteellista-asiantuntijuutta sekä osallistavaa toimintatapaa. 'Nahistuneet naatit' -hankkeen perusideana on valjastaa soveltavan taiteen ja taiteellisen asiantuntijuuden tarjoamat mahdollisuudet ruokahävikin vähentämiseen liittyvän 'viheliäisen ongelman' ratkaisemiseksi. Yleisenä päämääränä on edistää kansallisena tavoitteena olevan ruokahävikin puolittamisen saavuttamista. Hanke on jatkoa Vaasan yliopiston keväällä 2017 alkaneelle systemaattiselle kehitysprosessille. Hankkeen toteuttajaorganisaatiot ovat: Lapuan kaupunki, Vaasan yliopisto WI ja Taideyliopisto.

### Hankkeen tavoitteena on:

- 1) Tuottaa, pilotoida ja demonstroida uusia, taiteelliseen asiantuntijuuteen pohjautuvia ratkaisuja ylä- ja alakouluissa syntyvän lautashävikin vähentämiseksi (Työpaketit 2, 3 ja 4)
- 2) Kasvattaa tietoisuutta maakunnassa ja kansallisesti taiteellisen asiantuntijuuden tarjoamista mahdollisuuksista löytää uusia keinoja ennaltaehkäistä ja vähentää 'viheliäiseksi haasteeksi' kuvattua lautashävikkiä koulumaailmassa sekä levittää hankkeessa tuotettuja toiminta konsepteja (Työpaketti 5).

Hankkeen suunnitelman mukainen toteutusaika on 1.8.2024 – 31.8.2026. Hanke jakautuu viiteen työpakettiin.

### Työpaketteja ovat:

- TP 1: Monialaisen yhteistyömallin suunnittelu (koordinoija Vaasan yliopisto, WI)
  - TP 2: Taitelija-asiantuntijoiden 'boot camp' (koordinoija Taideyliopisto)
  - TP 3: Ratkaisuaihioiden testaus ja demonstrointi (koordinoija Lapuan kaupunki)
  - TP 4: Valikoitujen ratkaisukonseptien räätälöinti ja pilotointi alakouluissa (koordinoija Lapuan kaupunki)
  - TP 5: Uusien lautashävikki ratkaisujen levittäminen (koordinoija Lapuan kaupunki)
- Hankkeen tuotokset ovat seuraavat:
- TP 1: Uusi monialainen yhteistyömalli, yhteistyömallin vaikutuksia ja vaikuttavuutta todentava mittaristo sekä tuloksia esittelevät tilaisuudet.
  - TP 2: "Boot Camp"-toimintamalli, 4-8 kpl testivaiheeseen kehitettyä ratkaisuaihiota
  - TP 3: 2-3 kpl yläkoulussa pilotoitua ja testattua lautashävikkiratkaisua, opas-kirjanen ratkaisuehdotuksista.
  - TP 4: Valikoitujen ratkaisukonseptien räätälöinti ja pilotoinnit alakouluissa (4-8 kpl)
  - TP 5: Uudet TKI-avaukset, joissa taiteellista asiantuntijuutta hyödynnetään mm. ruokahävikin vähentämisessä, tiedotusmateriaalit, hankkeen toimintatapojen käyttöönotto osaksi normaalia toimintaa osallistuneissa ja uusissa kouluissa.

Hankkeen toteutus pohjautuu toteuttajaorganisaatioiden laaja-alaiseen asiantuntemukseen, hankkeen tueksi perustettavan monialaisen työryhmän työskentelyyn sekä Lapuan kouluja osallistavaan suunnitteluun.